

جلسه صفر

۱ مقدمه اسم

مقدمات



اقسام کلمه

۱ اسم برای نامیدن اشخاص یا حیوان یا چیزی بکار می رود

زمان مریم ← گذشته: مریم حل: مریم آینده: مریم

۲ فعل بر انجام دادن کار یا روی دادن حالتی

زمان خوردن ← گذشته: خورد حل: می خورد آینده: خواهد خورد

۳ حرف به تنهایی معنای نمی دهد و از ب

راه تشخیص اسم

۱ آل + کلمه ← اسم **الحق** حق

۲ کلمه + ة ← اسم **مدرسة** مدرسه

۳ هر کلمه سه حرفی که وسطش ساکن باشد **علم** علم

حروف جر عبارتند از:

ب ت ک ل و
باء تاء كاف لام واو منذ منذ خلا
مانند برای قسم از از-جهت

رَبِّ حاشا من عداة في عن على حتى إلى
چه بسا از-ازجهت در از بر تا به سوی

۴ کلمه = اسم ← **حق** حق

۵ یا + کلمه ← اسم **يا حق** یا حق

۶ حروف جر + کلمه ← اسم **في حق** فی حق

تألیفی

عین عبارة جاءت فيها الحروف الجارة أكثر:

۱ إزدانت الخرافات في أديان الناس علي مَرِّ العصور و لكن الله تبارك و تعالی لم يترك الناس علی هذه الحالة.

۲ إذا كان لك فكر فادر تستطيع به أن تفهم ما تقرأ، فالتجارب لا تُغنينا عن الكتب.

۳ هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم و هو من كبائر الذنوب في مكتبنا و من الأخلاق السيئة.

۴ علی الإنسان أن يتفكر في خلق الكون و ما فيه من كل شيء.

تألیفی كم اسماً يوجد في العبارة التالية؟

جَلَسَتِ البناتُ علی المائدة لتناول الطعام

۱ ۳ ۲ ۴

۳ ۵ ۴ ۶

جلسه صفر

۲ اسم از جهت تعداد

اسم از جهت تعداد

۱ مفرد ۲ مثنی ۳ جمع

X > ۲ X = ۲ X = ۱

«تثنيه»

مقدمات

۱) مفرد اگر اسمی مثنی یا جمع نبود، مفرد است.

۲) مثنی (تثنيه) $X=2$

لن (ا) علامت رفع

لین (ب) نشانه نصب و جر

معلمٌ ← معلمان

اسم مرفوع — علامت رفع (۱)

اسم مثنی و مرفوع علامت رفع (۱)

معلمًا ← معلمین

اسم مثنی و منصوب یا مجرور علامت نصب و جر (ب)

توجه: اگر اسمی با تنوین ذکر شود معلم ← معلمًا باید با (ا) زاید ذکر شود مگر اینکه (ة) یا (ة) داشته باشد. معلمة - ماء

نکته مهم

أخ ← مثنی أخوان

أخوین

علامت مثنی مونث

لن (ا) نشانه رفع

لین (ب) نشانه نصب و جر

معلمة ← معلمتان

نشانه رفع (۱)

معلمتین ← نشانه نصب و جر (ب)

۳) جمع

۱) جمع مذکر سالم

۲) جمع مونث سالم

«با حذف علامت های جمع، شکل مفرد دیده می شود»

۲) جمع مکسر «قاعده ندارد»

اسم جمع مذکر سالم

ون (و) نشانه رفع

ین (ب) نشانه نصب و جر

«فقط بر انسان و صفت انسانی دلالت می کند»

معلم ← معلمون

اسم جمع مذکر سالم و مرفوع رفعی «واو»

معلمًا ← معلمین

اسم جمع مذکر سالم منصوب یا مجرور (ب)

اسم جمع مونث سالم

ات همه اسم های مونث را پوشش می دهد

معلمة ← معلمات

منصدة ← منضدات

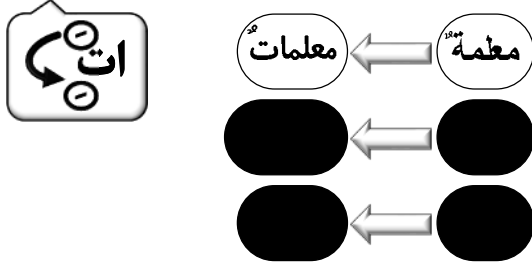
سماء ← سماوات

جمع مکسر بی قاعده و بی قانون است و باید حفظ کرد.

برخی اسم ها آخرشان (ان) دارند اما جمع مکسرند و نباید با اسم مثنی اشتباه گرفت!

برای تشخیص، (ان) را حذف کن اگر شکل مفرد اسم دیده نشد جمع مکسر است.

جمع های مونث هرگز (ـ) قبول نمی کند و به جایش (ـ) می پذیرد.



تألیفی عین عبارة ماجاء فيها اسم مثنی.

١ لهذه الغرفة هاتان الزجاجتان النظيفتان.

٢ سكوٹ اللسان سلامة اللسان.

٣ نتخرج كلنا من المدرسة بعد سنتين.

٤ هاتان الكوكبان يدوران حول الأرض.

تألیفی عین عبارة فيها اسم مثنی.

١ الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة.

٢ يجتفل أهالي الهندوراس مهرجان مطر السمك.

٣ ربنا لا تجفنا مع القوم الكافرين.

٤ هذان الدليلان يشاهدان المسافرين.



برخی اسم ها آخرشان (ین) دارند اما جمع مکسرند و نباید با اسم مثنی یا جمع اشتباه گرفت!

برای تشخیص، (ین) را حذف کن اگر شکل مفرد اسم دیده نشد جمع مکسر است.



جمع مکسر مجانبین → مجانبون

جمع مکسر بساتین → بساتن

جمع مکسر قوانین → قانون

جمع مکسر مساکین → مساکن

برخی اسم ها آخرشان (ات) دارند اما جمع مکسرند!

ابیات بیت
اصوات صوت
اوقات وقت
اموات موت/میت

سراسری عین ما فيه جمع سالم للمؤنث: ١٤٠٠ انسانی

١ أنشد الشاعر قصيدة طويلة، الأبيات الجميلة فيها كثيرة!

٢ استمعنا إلى أصوات الطيور في الغابة و هي جميلة و كثيرة!

٣ إن يتقل النقط بواسطة الأكلبيب فلا تحتاج إلى آلات لتقليل الضخما

٤ بعض الأعمال تحتاج إلى أوقات معينة فيجب أن لا تتأخر في الوصول إليها!

سراسرى عَيْن ما فيه جمع سالم للمؤنث: هنر ٩٨

- ١ أجمل الأصوات لصوت القرآن!
- ٢ أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحاً!
- ٣ هذه الأبيات تتعلق بشاعر كبير!
- ٤ تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحاً!

سراسرى عَيْن ما ليس فيه جمع سالم للمؤنث: انساني ٩٨

- ١ من صفات المؤمنين بِشاشة الوجه!
- ٢ دفعت له مقداراً من الزيادات التي كانت معي!
- ٣ الأرض كرة من الكرات في الفضاء!
- ٤ الذين يقتلون في سبيل الله ليسوا من الأموات!

تأليفى أَى عبارة ليس فيها كلمة الجمع؟

- ١ ذَهَبُ الْفَوَاصِلِ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ.
- ٢ يُدِيرُ الْحِرْبَاءُ عَيْنَهَا فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- ٣ إِنَّ سَلْمَانَ الْفَارِسِيَّ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ.
- ٤ لَقَدْ أَتَشَدَّ الشَّاعِرَانِ الْكَبِيرَانِ فَصَبَّيْنِ عِنْدَ مُشَاهَدَتِهِمَا إِيوَانَ كَسْرَى.

تأليفى أَى عبارة فيها نوعان مختلفان من اسم الجمع؟

- ١ هَوْلَاءِ اللَّاعِبُونَ نَجَحُوا فِي مُسَابَقَاتٍ عَدِيدَةٍ.
- ٢ أَصْدِقَانِي صَاحِقُونَ فِي كَلَامِهِمْ وَ أَنَا أَفْتَحِرُ بِهِمْ.
- ٣ إِذَا مَلَكَ الْأَرَائِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ.
- ٤ وَ زَانَةٌ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ.

نكته مهم

جمع های مکسر مانند مشی و جمع نیستند یعنی حرکت های آخرشان نشانه اعراب اسم می باشند و به (ا) یا (ی) نسبت داده نمی شوند.

رَأَيْتُ الْقَوَانِينِ

مفعول به و منصوب
نصبش به (ي)

رَأَيْتُ الْمَعْلَمَاتِ

جمع مؤنث سالم

جاء الإخوان

فاعل و مرفوع
رفعش به (ا)

سَمِعْتُ الْأَصْوَاتِ

جمع مكسر

نكته مهم برخی اسم ها دو جمع مكسر دارند

أَخٌ → إخوان جمع مكسر
و إخوة مذكر

عُصْنٌ → أعصان جمع مكسر
و غصون مذكر

طَالِبٌ → طالب جمع مكسر
و طالبة مذكر

عَيْنٌ → أعين جمع مكسر
و عيون مؤنث

نَفْسٌ → أنفوس جمع مكسر
و نفوس مؤنث

عَزِيزٌ → أعزاء جمع مكسر
و أعزة مذكر

وَارِثٌ → ورث جمع مكسر
و ورثة مذكر

تأليفى عَيْن العبارة التي فيها نوعان مختلفان من الجمع:

- ١ الْحَشْرَاتُ أَكْثَرُ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ عَدَدًا.
- ٢ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا.
- ٣ لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْمُشْرِكِينَ وَالْمُنَافِقِينَ.
- ٤ رَبَّنَا تُبِّئْ أَدْمَانًا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.

تأليفى عَيْن العبارة لا يوجد فيها جمع سالم:

- ١ قلوب المستكبرين جامدة مثل الحجارة!
- ٢ بعد لحظات ترجع معلمتي إلى الصف!
- ٣ الخفاش من اللبونات التي تُرَضِعُ صغارها!
- ٤ إياك تستسلمين أمام صعوبة الحياة!